



ПОРТФОЛИО

на
ЛИЛЯНА ДИМИТРОВА ДАНЕВА
старши учител по математика
в ПМГ"Яне Сандански", гр.Гоце Делчев

МОТИВИ ЗА ИЗГОТВЯНЕ НА ПОРТФОЛИО

- Персонализация на учителския труд, включваща развиващо и диференцирано оценяване;*
- Справедливостта при оценяване на индивидуалното качество на учителския труд;*
- Портфолиото документира постиженията и резултатите от професионалната дейност.*



СЪДЪРЖАНИЕ

- Раздел I *Лични данни*
- Раздел II *Образование*
- Раздел III *Трудов стаж*
- Раздел IV *Квалификации*



ЛИЧНИ ДАННИ

- *Име, презиме, фамилия: Лиляна Димитрова Данева*
- *Настояща месторабота: Природо-математическа гимназия „Яне Сандански”*
- *Националност: Българска*
- *Образование: Висше*
- *Заемана длъжност: Преподавател по математика*
- *E-mail: daneva_1@abv.bg*



ОБРАЗОВАНИЕ

- *Висше образование: СУ „Св. Климент Охридски” – гр. София, специалност: физика и математика*
- *Средно образование: ПМГ ”Яне Сандански” гр.Гоце Делчев*



ТРУДОВ СТАЖ ПО СПЕЦИАЛНОСТТА

- *Сфера на работа: **Образование***
- *Заемана длъжност: **Старши учител***
- *Педагогически стаж: **13 години***
- *Учебни единици за настоящата учебна година:
IX ЗП, X ЗП*



КВАЛИФИКАЦИИ

- *Свидетелство за пета професионално-квалификационна степен*
- *Удостоверения:*
- *за завършен курс на обучение "Английски език с комуникативна насоченост"-ниво А1*
- *за завършен курс на обучение "Начална компютърна грамотност"*
- *за завършен курс на обучение "Базови и специфични компютърни умения на учители по математика и физика"*



КВАЛИФИКАЦИИ

- **Сертификати:**
- Завършен курс *”Интерактивни методи на обучение”*
- Участие в Четвъртата национална конференция *”Училището – желана територия на ученика”*
- Завършен курс *”Подобряване на компетенциите за разрешаване на конфликти в училище”*
- Участие в практически семинари:
 - ”Идентификация и работа с даровити деца”*
 - ”Прилагане на антистрес умения”*
 - ”Взаимодействие семейство-училище-ученик”*
 - ”Съвременен модел на учебно занятие. Планиране на педагогическата дейност”*
 - ”Разработване на система от практико-приложни задачи за формиране на ключови компетентности по математика”*

